

Fundamentos del Área Psicológica – Fundación Mas Vida.

La Discapacidad es un término biopsicosocial, es una condición que afecta a una determinada persona y hace a la totalidad del sujeto.

El sujeto se construye psicológicamente como tal con la mirada del otro, por lo tanto, operar constructivamente en criterios de salud frente a la enfermedad discapacitante como es la Enfermedad Inflamatoria Intestinal (EII) -Colitis Ulcerosa, Enfermedad de Crohn y/o su variante de Colitis Indeterminada- es tener en cuenta a un paciente cuya discapacidad no se ve –por ser orgánica- y no por eso deja de existir, y al que debemos fortalecer en todos y cada uno de los estadios del proceso en el que se encuentre.

La problemática advierte acerca de la manera en que debemos abordar a este ser y sus circunstancias frente al impacto y las implicancias del diagnóstico.

Desde este enfoque, que involucra a los diferentes ámbitos como ser el personal, familiar, médico e institucional - se presenta una situación particular que podría lesionar aún más la estabilidad del paciente si no lo gratificamos en la atención merecida a lo largo de sus diferentes atravesamientos por los que debe pasar hasta lograr valerse de sus derechos por medio del Certificado Único de Discapacidad (CUD).

Promover salud: Cada paciente nos habla de su enfermedad, de su padecer, de su situación a través de su propia experiencia y es así como construye su propia historia. La vida es un camino de aprendizaje.

Referirnos a la tarea de aceptar esta nueva situación, confusa y crítica muchas veces, nos convoca a resignificar el sentido del Aprender, dada la fuerte resistencia emocional originadas por las distintas causales; situaciones angustiantes, sentimientos de inseguridad, temores. Pues entonces nuestro fin radica en poder instrumentar respuestas y/o implementar estrategias adaptativas, que le permita reestructurarse nuevamente como persona íntegra.

Psic. Social Nora R. Peñaloza
Coordinadora Área Psicológica
Fundación Mas Vida de Crohn & Colitis Ulcerosa